

Opsummering af hovedpointer fra møde om inklusion i forældreforeningen

Der mangler rum/ fysiske lokaler. I Tyskland to voksne og tre lokaler pr klasse.

For stort spring mellem tre tilbud almen skole, ressourcecenter og specialskole - mangler bløde mellemveje/skift

Mangel på praktisk støtte i klasserne. Masser af analyser af udfordringer men lærere mangler hjælp (viden/støtte)

Der mangler fakta – et fælles sprog. Evidens. (hvor mange flytter skole, returnerer til specialskole, går skoletrin om etc.

Sjældne diagnoser overses – megen fokus på ADHD og Autisme

Samarbejde mellem forældre og skole vanskeliggjort da hjemmestøtte ikke må komme på skolen

Andre forældre største problem - -kan/vil ikke forholde sig til "anderledes" børn. De andre børn er ok.

Ressourcekampe. Mangel på logik/ fornuft - en god ressourcemodel

Manglende ansvar ved overgang fra institution til skole (eks. fra fuld støtte til et par timers støtte for samme barn)

Der lyttes ikke nok til forældre – de kender trods alt bedst barnet

Mangler samarbejde mellem skoler, kompetencecentre og specialskole (har bare travlt med at slukke egne brande)

Faglige udviklingsmål fortages på specialskole hvor mange/nogle har mere basale udfordringer

Diagnoseprocessen – PPR fungerer ikke som "stillads" for forældre i svær tid. Mere kommunens sagsbehandler end forældres rådgivere

Behov for at tænke tilbud mere dynamiske – fx børn og eller ressourcer der bør kunne komme på flere lokationer

Inklusion mm.
- oplevede problemer
drøftet på mødet